

# De Kletskop

Verjaardagen



Jenthe Marijnissen – vrijdag 2 december



## Agenda

Vrijdag	02-12	Volgende Kletskop
Dinsdag	22-12	<b>geen</b> schaaklessen i.v.m. de oudergesprekken
Woensdag	23-12	<b>geen</b> typelessen i.v.m. de oudergesprekken
Dinsdag	01-12	De kinderen van groep 1/2/3 bezoeken het sinterklaashuis



## Fruitedagen

Volgende week worden de kinderen, achtereenvolgens op dinsdag, woensdag en donderdag, getrakteerd op het volgende schoolfruit: appel – peer – waspeen



## Vrijwillige ouderbijdrage

Vandaag krijgen alle kinderen een envelop mee naar huis met daarin de brief voor de vrijwillige ouderbijdrage.

## Site van de week

Sinterklaas komt er weer aan. Een hele leuke periode, maar voor sommige kleuters ook een hele spannende tijd. Wat vindt jouw kleuter van de komst van Sinterklaas? Gebruik verhalen om je kleuter voor te bereiden of te laten wennen aan de komst van de Sint!

Op [Mediatips voor thuis](#) (Sinterklaas) en op [www.mediasmarties.nl](http://www.mediasmarties.nl) vindt u tips over (voor-)lezen, kijken, luisteren, spelen en doen. Met én zonder scherm. Binnen én buiten. Laat u inspireren en beleef samen veel plezier!

## Piano op school

Binnenkort krijgen we op De Klimop een heuse piano op school. De ouders van Nina uit groep 7 hebben hun piano aan De Klimop geschonken en daar zijn we natuurlijk ontzettend blij mee. Mochten er ouders/verzorgers zijn die een piano kunnen stemmen of een pianostemmer in de familie hebben, dan houden we ons aanbevolen. Dit geldt uiteraard ook voor enthousiaste pianisten die af en toe onze kinderen kunnen trakteren op mooie muziekstukken. Gelukkig hebben we ook 1 collega en een paar kinderen op school die de piano kunnen bespelen.



## Nieuws uit groep 1-2-3

### Nieuwe leerling

Gisteren is Annemijn Lindenberg 4 jaar geworden. Van harte gefeliciteerd! We wensen haar een fijne tijd op De Klimop toe.






### Nieuw thema

Deze week hebben we het thema gezond eten afgerond. We keken natuurlijk al naar het sinterklaasjournaal in de klas en vanaf maandag is het dan zover, dan is Sinterklaas het nieuwe thema. Wat zullen de kinderen weer heerlijk met alles gaan spelen!

Groep 3 is deze week aan kern 4 van Veilig leren lezen begonnen. De aankomende weken leren we de letters w-wip, o-zon, a-zak, u-bus, j-jas. Het ankerverhaal van kern 4 heette Lollig!

in kern 4 leren we

woordjes

				
wip	zon	zak	bus	jas

letters

w o a u j


deze letters leer ik schrijven

w	o	a	u	j
w	o	a	u	j

ik oefen

wip	wij	zak	bus	pot	jas	hip
wit	wijk	tak	kus	put	jan	jip
wet	week	kat	mus	hut	jak	joep
wen	waak	mat	dus	hup	jat	joep
woon	haak	map	dun	hap	jet	soep

www.jufbijje.nl



zwissen

veilig leren **Lezen**



Eile van Lieshout & Erik van Os • Saskia Halfmouw

**Lollig!**

anker

4

Van rekenen zullen de kinderen volgende week weer een toets maken. Het splitsen en de + en – sommen tot 10 zullen worden getoetst.



### Nieuws uit groep 4-5

#### Geen schaakles op dinsdagmiddag 22 november:

Helaas hebben we aankomende dinsdagmiddag (22 november) geen schaakles in verband met de voortgangsgesprekken op school. De eerstvolgende schaakles is dan weer op dinsdag 29 november.

**Voortgangsgesprekken:** Komende week zijn de voortgangsgesprekken in groep 4/5 op dinsdag, woensdag en donderdag. Ik hoop u allen dan weer te zien, zodat we het o.a. over de recente resultaten van uw kind kunnen hebben. U bent vast erg nieuwsgierig hoe het bij ons in de klas gaat.

**Surprises Sinterklaas:** De leerlingen uit groep 4/5 hebben afgelopen maandag lootjes getrokken voor Sinterklaas. De bedoeling is dat iedereen **een surprise maakt met een passend gedicht**. We kijken erg uit naar de komst van Sinterklaas en zijn pieten!!! In de ochtend pakken we de surprises uit en in de middag maken we er een gezellige middag van.

- **Het gedicht:** Iedere leerling heeft maandag een lootje getrokken. Op dit lootje staat een naam van een klasgenoot en een aantal belangrijke dingen over deze persoon. Het kind dat het lootje getrokken heeft schrijft dan **een gedicht en maakt een surprise voor dat klasgenootje**. Het gedicht komt in een envelop met de naam van het kind waarvoor het gedicht geschreven is.
- **De surprise:** Elke leerling maakt thuis een aantrekkelijke surprise met een gedicht. Probeer een surprise te maken die niet kapot gemaakt hoeft te worden voor het cadeautje. Het cadeautje (**van €7,50 > zie envelop**) zit verstopt in of aan de surprise. Op het lootje staan weetjes over diegene en tips voor een cadeautje! Schrijf op de surprise de naam van het kind voor wie het is.

De gedichten en surprises kunnen vanaf **woensdag 30 november** mee naar school genomen worden.

Alle leerlingen heel veel succes met het maken van het gedicht en de surprise! Misschien krijgen jullie ook nog wel een beetje hulp van je vader, moeder of andere hulp-Pieten.

#### Aanstaande woensdag 23 november gaan we onze schoen zetten in de klas!!

Als er nog vragen zijn hoor ik dat graag. Ik ga ervan uit dat elke leerling vrijdag 3 december een surprise met gedicht heeft gemaakt, zodat we er op deze dag een leuk feest van kunnen maken. **Alvast bedankt!**

Voor ideetjes kun je surfen naar:

<https://nl.pinterest.com/sneezle78/sinterklaas-surprise-idee/>



**Topo toets:** Vorige week hebben de leerlingen uit groep 5 een Topo toets gemaakt over de Nederlandse provincies en hoofdsteden. De leerlingen hebben goed geleerd en hebben mooie cijfers gehaald; goed gedaan allemaal!

**Faqtta:** We zijn afgelopen vrijdagmiddag begonnen met een nieuw thema in groep 5. Het gaat over burgerschap genaamd: 'Leven in vrijheid'. De volgende begrippen komen aan bod: wet, vrijheid, respect, voedselbank, kinderarbeid, discriminatie, racisme, mensenrechten, traditie, oranjegevoel, democratie, monarchie, volksvertegenwoordiging en gemeente.

Leerlingen leren het belang van regels in de klas, op school en bij het sporten voor spelen en samenwerken. Ze ontwikkelen inzicht in het belang van regels en afspraken om op een prettige manier samen te zijn. De leerlingen zien in dat jongens en meisjes gelijkwaardig zijn en ook verschillend. Daarnaast leren ze over respect en over hoe je anderen kunt helpen.



**Mijnalbum – foto's:** Hieronder vindt u een link om de laatste foto's uit groep 4/5 te zien. Enkele leerlingen zijn jarig geweest en de leerlingen krijgen wekelijks muziekles van juf Riet. Daarnaast geeft Barry (vader van Luke uit groep 5) aan alle leerlingen van onze school drumles in de gymzaal. De leerlingen vinden het super interessant en gaan met heel veel enthousiasme naar de lessen toe.

<https://myalbum.com/album/JhzhyBCfx4Ydvf/>

## Groep 6-7-8

### Sintviering

#### Bericht aan alle hulpsinterklazen van groep 7/8,

Nu je in groep 6/7/8 zit, weet je inmiddels dat wij het Sinterklaasfeest vieren door prachtige surprises voor elkaar te maken. Dat doen we door lootjes te trekken.

Je krijgt van de school een envelop met geld om cadeautjes te kopen die op het verlanglijstje staan van het getrokken lootje.

Het hoofdcadeau mag geen snoep zijn! Een kleine chocoladeletter of iets te snoepen is geen probleem, maar het geld wordt niet alleen besteed aan snoepgoed!

Als je dat **cadeautje** gekocht hebt, ben je nog niet klaar. Want inpakken in een sinterklaaspapiertje is een beetje saai. Je moet ook een **surprise** maken. Dat is een knutselwerkje, waar je het cadeautje in verstoppt. Ook moet er een **gedichtje** bij van 10 of meer regels.

#### Hier volgen wat spelregels waar je aan moet denken:

- De surprise moet wel iets voorstellen: bijvoorbeeld een Sint, of een Piet of een paard; het kan ook te maken hebben met degene voor wie je het cadeau gekocht hebt, bijvoorbeeld de hobby, sport of een goede eigenschap. Het mag dus niet zomaar een doos zijn met allemaal papiersnippers.
- Je moet je surprise zó maken, dat hij niet helemaal gesloopt hoeft te worden om het cadeau eruit te halen. Zet ergens: *'hier openmaken'*. Hij moet gemakkelijk open te maken zijn, dus niet met een hamer of een zaag. Je mag voor je surprise geen vieze of kleverige dingen gebruiken.
- Je mag het geld uit de envelop **NIET** gebruiken om karton, plakband of lijm voor je surprise te kopen. Daar moet je zelf voor zorgen. Je kunt trouwens hele leuke surprises maken van spullen die niets kosten, bijvoorbeeld doosjes of closetrollen.
- Je hoeft je surprise niet helemaal zelf te maken. Je mag best door een ouder iemand geholpen worden, als je er zelf ook maar iets aan doet. Ook bij het gedichtje mogen ze je helpen als je dat moeilijk vindt. Je mag het schrijven of op de computer maken.
- Het woordje surprise betekent **'verrassing'**. Je mag dus beslist aan niemand op school vertellen voor wie je een surprise moet maken, ook niet aan je beste vriend of vriendin. Als je het vertelt dan is het geen verrassing meer. Je familieleden mogen het wel weten, maar die mogen het niet doorvertellen.



### Voortgangsgesprekken

Volgende week staan de voortgangsgesprekken gepland. Uw kind(eren) is/zijn welkom om mee te gaan naar het gesprek. Het gaat immers om zijn of haar voortgang. Uiteraard kunnen we er ook voor kiezen een gedeelte met en een gedeelte zonder leerling.

We hopen u graag volgende week te zien!

### Huiswerk blok 3

Deze week hebben we blok 2 van rekenen, spelling en taal helemaal afgerond. Maandag starten we met blok 3. De huiswerkbladen gaan weer in de map, in de agenda schrijven we op welk huiswerk er gemaakt moet worden en gaan we aan de slag met het leren van veel nieuwe dingen!

### Beverwedstrijd

Afgelopen dinsdagmiddag hebben de kinderen van groep 6/7/8 deelgenomen aan de Beverwedstrijd. De Beverwedstrijd is een informaticawedstrijd voor alle leerlingen uit groep 5 t/m 8 van de basisschool. De wedstrijd is ontwikkeld om leerlingen kennis te laten maken met informatica. Misschien ontdekken ze wel dat ze er talent voor hebben!

De kinderen krijgen verschillende vragen die te maken hebben met informatica, algoritmen, structuren, informatieverwerking, logica, puzzels en toepassingen. Pittige onderwerpen, maar je hebt geen voorkennis nodig. De opgaven zijn zó gemaakt dat iedereen ze met logisch en goed nadenken kan oplossen. De vraag is of je dit binnen de gegeven tijd lukt...

### Nieuws vanuit Kibeo

Deze week zijn we begonnen met het nieuwe thema: Feest. We hebben het over wat er allemaal op een feestje gebeurt. We blazen ballonnen op en zien hoe deze steeds groter worden. We oefenen onze fijne motoriek door een ballon te versieren met verf. Ook oefenen sommige grotere kinderen met knippen. Daarnaast spelen we spelletjes: we zoeken de twee dezelfde woordkaarten bij elkaar en leren zo verschillende nieuwe woorden bij dit thema. Natuurlijk lezen we ook weer veel feestelijke boekjes.

Vriendelijke groet, team Kibeo



*Fijn Weekends*