

De Kletskep

Verjaardagen

Deze week waren jarig:
25 mei - Ryan Stouten
27 mei - Luke Molenaar
alsnog gefeliciteerd jongens!



Nog even werken met 2 cohorten.....

Als alles meezit, duurt het werken met 2 cohorten nog één week..... Daarna gaan de scholen hopelijk weer helemaal open. Gisteravond is het protocol voor volledige opening van het basisonderwijs verschenen. Vandaag spreken alle Zeeuwse besturen er met elkaar over en zoeken onderlinge afstemming over de toepassing van het protocol. Vanmiddag volgt een overleg op Obase-niveau om te bespreken wat het protocol voor alle Obase-scholen gaat betekenen. Overigens wordt pas begin volgende week door het RIVM bekend gemaakt of volledige opening verantwoord is; daarover loopt nog een monitoring naar de verspreiding van het virus in het primair onderwijs. We kunnen u dan ook daarna pas definitief laten weten of de scholen op 8 juni daadwerkelijk helemaal open zullen gaan.

De nog steeds geldende beperkende maatregelen blijken in de dagelijkse onderwijspraktijk niet tot problemen te leiden. Leerlingen houden zich prima aan de afstands- en hygiënevoorschriften. Ook de leerkrachten hebben hun draai al weer gevonden binnen het "nieuwe normaal".

Iedereen houdt zich keurig aan de gespreide begin- en eindtijden en ook het halen en brengen van de leerlingen verloopt in de meeste gevallen goed. Af en toe hebben we een ouder even moeten wijzen op de geldende afspraken. Voor de duidelijkheid nogmaals de afspraken op een rijtje:

- **bij het brengen en halen van de kinderen van groep 1-2-3 komt u via het toegangspad van de onderbouw het plein op. (niet het gehele plein oversteken)**
- **ouders/verzorgers van groep 1-2-3 komen niet verder dan het rondzit-bankje; vanaf daar lopen de kinderen zelf naar binnen.**
- **ouders/verzorgers van groep 4 t/m 8 komen niet op het plein.**
- **ouders/verzorgers komen niet in de school.**
- **ouders/verzorgers houden onderling steeds 1,5 meter afstand van elkaar.**

Wij blijven ons uiterste best doen om onder de gegeven omstandigheden het onderwijs aan onze leerlingen zo goed mogelijk vorm te geven.

Ook nog even aandacht voor het volgende: op de dagen dat de kinderen niet naar school mogen, is het niet de bedoeling dat zij tijdens de uren op het schoolplein komen spelen.

Hygiëne

Zoals u allemaal weet, speelt hygiëne een belangrijke rol bij het voorkomen van verspreiding van het coronavirus. Met name de handhygiëne. Wij letten daar op school dan ook extra op. Regelmatig laten we de leerlingen hun handen wassen (met zeep) en afdrogen met papieren handdoekjes. Speelgoed waarmee gespeeld is, maken wij na schooltijd allemaal schoon. Tafelbladen worden regelmatig gereinigd, enz. Het schoonmaakbedrijf stuurt elke dag onder leiding van een medewerker naar school om alle tastpunten (deurklinken, e.d.) te desinfecteren en evt. de reinigings- en ontsmettingsmaterialen aan te vullen. Na schooltijd volgt dagelijks de reiniging/desinfectering van alle tastpunten en sanitaire voorzieningen. Zo dragen wij samen zorg voor de hygiëne in de school.



Opvang

Omdat de leerlingen ook de komende week nog maar de helft van de tijd naar school mogen, moet in veel gevallen tenminste een van de ouders/verzorgers ook gedeeltelijk thuisblijven van het werk. Als dat niet kan, moet anderszins opvang geregeld worden. Dat is niet in alle gevallen even gemakkelijk en dat realiseren we ons maar al te goed. We kunnen ons voorstellen dat dat in toenemende mate lastiger kan worden. Voor de leerlingen van ouders/verzorgers met een vitaal beroep is het de komende week ook nog mogelijk om op de dagen dat zij niet naar school mogen, wel op school te worden opgevangen. Wij vragen u wel om dat tijdig bij ons te melden.

Geen traktaties

Binnen de protocollen die op scholen gelden is ook het item "traktaties" genoemd. Het wordt sterk afgeraden om traktaties uit te (laten) delen. Om duidelijkheid daarover te verschaffen is binnen de Obase-scholen afgesproken dat er voorlopig niet getrakteerd wordt op school.

Dat betekent overigens niet dat wij geen aandacht besteden aan verjaardagen van de leerlingen. Het blijft voor hen immers nog altijd een bijzondere dag.



Rapportgesprekken

Het schooljaar loopt al aardig richting het einde. En dat betekent dat wij hebben nagedacht over de wijze waarop we binnen de geldende coronamaatregelen de voortgang van uw kinderen met u kunnen bespreken. In de protocollen die zijn opgesteld staat aangegeven, dat ouders/verzorgers niet de school mogen betreden. Dat betekent dat fysieke rapportgesprekken niet mogelijk zijn. Deze gesprekken zullen dus anderszins moeten plaatsvinden, bijvoorbeeld telefonisch. Best vervelend, maar wij zullen ons houden aan de protocollen. Hoe we een en ander in het vat gaan gieten, zullen we u te zijner tijd nog laten weten. Wel hebben we in het team vast data afgesproken, waarop we de gesprekken gaan voeren (*zie onderstaande agenda*). Daarvoor geven we mogelijkheden op 4 verschillende dagen. We zullen deze keer het rapport voorafgaand aan de gesprekken meegeven aan de kinderen. Wordt vervolgd.

Activiteiten

In de laatste fase van een schooljaar vinden er normaal gesproken diverse "leuke" activiteiten plaats. Daarbij verlenen vaak ouders/verzorgers de nodige hulp. Onder de geldende coronamaatregelen is dat dit jaar niet mogelijk. We zijn dan ook druk bezig om te zoeken naar alternatieven die wel uitvoerbaar zijn, omdat we ook dit schooljaar graag op een positieve en fijne manier met elkaar kunnen afsluiten.

Het lastige op dit moment is wel, dat wij niet weten welke versoepelingen de komende tijd nog worden doorgevoerd. Uiteraard houden we dat nauwlettend in de gaten en passen onze activiteiten daarop aan. Zodra we daar meer over weten, informeren we u.

Facebook-pagina Obase De Klimop

Niet alleen via De Klets kop wordt u op de hoogte gehouden van wat er zoal speelt op school, ook op Facebook worden vrijwel wekelijks foto's van activiteiten geplaatst. Onze facebook-pagina vindt u [hier](#). Ook op onze website kunt u terecht voor meer algemene informatie: www.deklimop.obase.nl



Agenda

Ma. 1-6 Tweede Pinksterdag
Do. 25-6 Studiemiddag (*leerlingen 's middags vrij*)
Ma. 29-6 Rapport 2 mee naar huis
Di. 30-6 Rapportgesprekken
Do. 2-7 Rapportgesprekken
Ma. 6-7 Rapportgesprekken
Di. 7-7 Rapportgesprekken
Ma. 13-7 t/m vr. 21-8: Zomervakantie

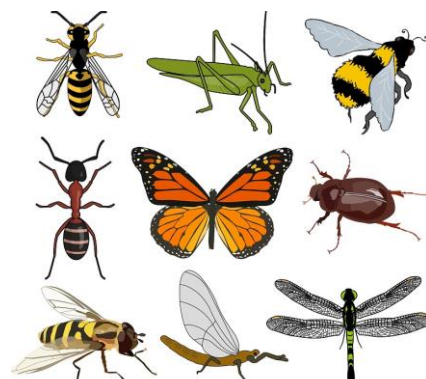
Nieuws uit groep 1-2-3

Er zitten al weer 3 'schoolweken' op...

Na een lange tijd thuis te zijn geweest, zijn we nu al weer 3 weken af en aan op school. Wat fijn om elkaar weer te zien en wat knap van de kinderen dat ze zich zo makkelijk aan de nieuwe situatie aanpassen. We zijn trots op de kinderen!

Thema tuindieren

Het thema tuindieren zit er na deze week al weer op. We hebben allerlei tuindieren geknutseld: lieveheersbeestjes geveerd d.m.v. een vouwdruk, de metamorfose van een rups op volgorde, bijtjes bij een bijenkorf, slakken gekleed en insecten van stukjes eierdoos. Thuis zijn de werkbladen over dit thema weer trouw gemaakt, heel fijn! Op school leerden we de letter "v" van vlinder en "z" van zoem. In de kring deden we een telspel over bijen, waarbij we wel tot en met 24 moesten tellen! We gingen op het schoolplein op zoek naar insecten en bekeken ze in een loepstroompje. Aan de bouwtafel konden de kinderen heerlijk hokjes, holletjes en bijenkorven bouwen met allerlei tuindieren erbij. Kortom, we hebben weer heel hard gewerkt!



Werkbladen voor thuis

De werkbladen die elke schooldag mee naar huis gaan, mogen ook weer bij de juf worden ingeleverd.

Nieuw thema

Volgende week starten we met een nieuw thema, namelijk "museum". Daar zullen we weer allerlei activiteiten en werkjes over gaan maken.

Zonnige dag? Insmeren!

Als het een mooie, zonnige, warme dag wordt op de dag dat uw kind naar school gaat, zouden we het fijn vinden als u zelf alvast uw kind insmeert.

Nieuws uit groep 7-8

Huiswerk

Woensdag 3 juni 2020: Redactiesommenblad 30 groep 7/8

Spreekbeurten van groep 7:

Dinsdag 2 juni 2020: Tirza en Noël

Thuiswerken

Om de dag zijn we op school. De dag dat we niet naar school kunnen, maken we thuiswerk. De juf legt op de schooldag uit wat we moeten maken. Dit schrijven we in onze agenda. Helaas blijven er toch steeds wat agenda's thuis liggen. Waardoor ook soms het thuiswerk niet gemaakt wordt. Huiswerk wat wekelijks terugkomt op het programma (werkwoordspelling, leren van themawoorden woordenschat, leren van themawoorden spelling) wordt niet bij iedereen gemaakt.

Ondanks dat de verantwoordelijkheid bij de kinderen ligt, zou de juf het fijn vinden als ouders aan het einde van de dag willen controleren of alles gemaakt is.



Groep 7 IEP

Een kind is meer dan rekenen en taal, ook zijn sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen maken hem tot wie hij/zij is. Een compleet kind is hoofd, hart én handen. Een volgsysteem moet daar rekening mee houden. Niet door een kind af te rekenen op wat het *niet* kan, maar door inzicht te geven in waar een kind nu staat en aan te geven hoe het zich verder kan ontwikkelen om te worden wie het is. Door betekenisvol toetsen brengt het IEP-leerlingvolgsysteem de ontwikkeling én de talenten van het complete kind in kaart. Een uitkomst waarmee ik als leerkracht, samen met de leerling, inzicht krijg in de volgende ontwikkelingsstap en we samen het eigenaarschap van de leerling bij zijn of haar eigen ontwikkeling vergroten.

Voordelen van IEP LVS:

- De leerling staat centraal, niet de toets
- De kinderen zijn in twee ochtenden klaar met de toetsen van het leerlingvolgsysteem
- Alle toetsonderdelen duren niet langer dan 30 minuten per tussentoets.
- Naast taal, lezen en rekenen krijgen we ook inzicht in de leeraanpak, creatief vermogen en overige talenten
- Het is betekenisvol toetsen: het sluit aan bij de belevingswereld van de leerlingen
- Taal is geen struikelblok bij rekenen
- Op basis van de IEP-toets voor groep 7 kan een voorlopig VO-advies gegeven op basis van de behaalde referentieniveaus.
- IEP toetst met een positieve insteek: niet afrekenen, maar ontwikkelen.
- Leerlingen worden niet met elkaar vergeleken; de focus ligt op de groei van de individuele leerling
- De leerling raakt betrokken bij het leerproces door inzicht te krijgen in zijn of haar 'eigen profiel'. Dit vergroot ook de motivatie van de leerling.

Aankomende week gaat groep 7 aan de slag met de toetsen van het IEP-leerlingvolgsysteem. We nemen de toetsen af die horen bij eind groep 7. Dit is vergelijkbaar met de Cito-toetsen die in januari en juni worden afgenomen. De IEP-toets wordt digitaal gemaakt. Het is daarom belangrijk dat alle kinderen de oordopjes, koptelefoon of headset mee naar school nemen om de toets te kunnen maken.

Rapporten inleveren

Het laatste gedeelte van het schooljaar is gestart. Daarom zouden we graag alle rapporten weer terug op school zien. Zou u de rapporten zou snel mogelijk aan uw kind mee naar school willen geven?

