

De Kletskop

Verjaardagen

- 5 april - Lars Burgler
- 6 april - Luke ten Brinke
- 7 april - Noor van Dulmen
- 8 april - Bastijn Driessen
- 10 april - Dylan Waas



Schoolsluiting verlengd tot meivakantie

Afgelopen dinsdag maakte premier Rutte tijdens zijn persconferentie bekend dat de scholen in ieder geval t/m 28 april gesloten zullen blijven. Op 21 april wordt opnieuw bekeken of de sluiting al dan niet verder verlengd moet worden. Voorlopig zijn we dus tot de meivakantie aangewezen op thuisonderwijs. De leerkrachten stellen daarvoor steeds werkpakketten samen, waarmee de leerlingen aan de slag kunnen. Midden- en bovenbouw kregen van hun leerkrachten de leerstof aanvankelijk alleen digitaal aangeleverd, terwijl de leerlingen van de onderbouw hun “werkpakketjes” op maandag op school konden ophalen. Vanaf de komende week kunnen de midden- en bovenbouwleerlingen ook gaan werken met boeken en schriften om zo wat meer variatie in werkvormen te creëren. Vandaag en gisteren kan/kon het werk door hen op school worden opgehaald. Maandag kunnen de werkpakketten voor de onderbouw weer gewisseld worden.

Deze week is er wat geoefend met zogenaamde “hangouts”, videoconferenties met de leerlingen. Vanaf volgende week zal er dagelijks met de leerlingen van midden- en bovenbouw via zo’n hangout contact gemaakt worden. Dat zal op vooraf geplande tijden zijn, die in de weektaak vermeld worden. Tijdens deze hangouts worden korte instructies gegeven en kunnen vragen gesteld worden. Er gaat ook nieuwe lesstof aangeboden worden, waarmee geoefend moet worden. De leerkrachten proberen achter de schermen steeds een zo goed mogelijk aanbod samen te stellen, zodat de leerlingen hun kennis en vaardigheden op peil kunnen houden en verder kunnen uitbreiden.

Over het algemeen wordt er door de leerlingen voldoende aandacht besteed aan het schoolwerk. Mede dankzij de grote inzet van hun ouders/verzorgers. Wij hebben daar erg veel waardering voor. Wij hopen dat de ouders/verzorgers hun kinderen ook in de komende twee weken kunnen blijven bijstaan in de begeleiding bij het schoolwerk, al realiseren wij ons heel goed dat dat niet altijd even gemakkelijk zal zijn. Mocht u tegen knelpunten aanlopen, laat het ons weten. We zoeken dan samen naar een oplossing. We zijn immers samen in omstandigheden terecht gekomen waar we niet om gevraagd hebben en zullen daar samen doorheen moeten komen. Tijdens de reguliere schooltijden monitoren de leerkrachten vanuit huis hoe het werken op afstand verloopt en communiceren daarover met hun leerlingen en, indien noodzakelijk, met de ouders/verzorgers.



Opvang

Als leerlingen niet naar school kunnen, moet tenminste een van de ouders/verzorgers ook thuisblijven van het werk. Als dat niet kan, moet anderszins opvang geregeld worden. Dat is niet in alle gevallen even gemakkelijk en dat realiseren we ons maar al te goed. Vooral nog is dat bij een ieder gelukt, soms met het nodige gepuzzel. Mocht er in de komende tijd toch een probleem ontstaan bij het regelen van opvang voor uw kind(eren), dan kunt u dat bij ons melden. We bekijken dan samen wat de mogelijkheden zijn.

Communicatie rondom thuis werken



Nu alle leerlingen thuis aan het werk zijn met schooltaken, is het voor de leerkrachten niet mogelijk om van elk kind te zien onder welke omstandigheden het werk gedaan wordt en hoeveel en welke hulp verleend wordt. Wij vertrouwen er op dat iedereen zoveel mogelijk zijn of haar werk zelf maakt. Hulp vragen mag natuurlijk, voorzeggend heeft geen nut. Zeker bij de leerlingen die met Gynzy digitaal aan het werk zijn, is het belangrijk dat zij zelf de antwoorden bedenken en intikken. Het systeem baseert namelijk het aanbod op basis van voorgaande resultaten. Bij veel goede antwoorden

volgt een moeilijker aanbod, bij wat meer foute antwoorden wordt het aanbod ook wat vereenvoudigd. Zo biedt het systeem de oefenstof zo goed mogelijk op maat aan. Voor ons is het ook belangrijk om een realistisch beeld van de vorderingen te krijgen, zodat adequate hulp kan worden geboden.

Communicatie over het werk is tijdens de reguliere schooltijden via de mail mogelijk met de eigen leerkracht. De gegevens daarvoor heeft u al ontvangen.

Info JGZ

We kunnen ons voorstellen dat leerlingen en/of hun ouders vragen hebben over het coronavirus en de consequenties daarvan. Ouders hebben mogelijk meer vragen over opvoeden, juist nu in een periode waarin het gezin zoveel mogelijk thuis moet blijven. De JGZ-teams zijn nu niet aanwezig op scholen, maar natuurlijk wel bereikbaar voor ouders/verzorgers. Om deze bereikbaarheid duidelijk te maken en te stroomlijnen hebben zij een telefonisch spreekuur opgezet en een mailadres geopend.

De gegevens vindt u in bijgevoegde Informatiebrief, waarin ook een aantal links is opgenomen naar meer achtergrondinformatie en tips.

Zie bijlage bij deze Kletskep.

Vakantierooster 2020-2021

Onderstaand ziet u het vakantierooster voor het komende schooljaar. Uiteraard hebben wij op dit ogenblik geen zicht op de wereldwijde ontwikkelingen m.b.t. het Coronavirus en de gevolgen daarvan op langere termijn. Er zal vast wel weer een mogelijkheid komen dat mensen naar een vakantiebestemming kunnen reizen. Daarom alvast een overzicht.

Zomervakantie 2020: ma. 13-07-2020 t/m vr. 21-08-2020

1e schooldag 2020 : ma. 24-08-2020

Herfstvakantie : ma. 19-10-2020 t/m vr. 23-10-2020

Kerstvakantie : ma. 21-12-2020 t/m vr. 01-01-2021

Voorjaarsvakantie : ma. 15-02-2021 t/m vr. 19-02-2021

Goede Vrijdag : vr. 02-04-2021

Tweede Paasdag : ma. 05-04-2021

Meivakantie : ma. 26-04-2021 t/m vr. 07-05-2021

Hemelvaartsdag : do. 13-05-2021 t/m vr. 14-05-2021

2e Pinksterdag : ma. 24-05-2021

Zomervakantie 2021: ma. 26-07-2021 t/m vr. 03-09-2021



Facebook-pagina Obase De Klimop

Niet alleen via De Kletskep wordt u op de hoogte gehouden van wat er zoal speelt op school, ook op Facebook worden vrijwel wekelijks foto's van activiteiten geplaatst. Onze facebook-pagina vindt u [hier](#).

Ook op onze website kunt u terecht voor meer algemene informatie: www.deklimop.obase.nl



Agenda

Alle activiteiten geannuleerd!

Ma. 20-4 t/m di.5-5: Meivakantie

Nieuws uit groep 1-2-3

Nieuwe leerling

Mitch de Jong is vorige week 4 jaar geworden. Wat een rare start 'op school'. Hopelijk kunnen we met zijn allen snel weer leuk naar school. We wensen Mitch een hele fijne tijd bij ons op school.

Jarigen

We missen ook heel wat leuke verjaardagsfeestjes in de klas de komende tijd. Vorige week vrijdag werd Ted 6 jaar. Aankomende zondag wordt Lars 5, Luke ten Brinke is de dag erna (maandag) jarig, hij wordt 6. Dinsdag is Noor jarig zij wordt al weer 7 jaar en Dylan is op vrijdag jarig en mag dan 6 kaarsjes uitblazen. Sophie is zaterdag jarig en wordt 7 jaar. We hopen dat iedereen er thuis een leuk feestje van kan maken en alvast gefeliciteerd!

Nieuw werk

Het thema "ben ik in beeld" paste wel heel goed bij de afgelopen periode. Wat hebben de kinderen thuis leuke dingen gedaan! Voor de komende 2 weken kunnen **maandag 6 april tussen 9 en 12 uur** weer nieuwe mapjes opgehaald worden. Graag de vorige 2 boekjes mee terug nemen a.u.b. De kinderen krijgen ze later weer terug!

Deze keer krijgen jullie een werkboekje en knutselspullen over de Pasen mee en voor de week na de Pasen gaat het werkboekje en de knutsels over de lente.



Werkjesmappen groep 1 en 2

Het uitgangspunt voor de werkjesmappen is het aanbod wat we normaal gesproken in de klas aan zouden bieden. De verdeling over de week is als volgt:

Maandag: rekenspelletjes, werkje bij het thema, voorbereidend schrijven en voorlezen

Dinsdag: taalspelletjes, werkblad, tekenen of knutselen en voorlezen

Woensdag: muziek, rekenspelletjes, werkblad en voorlezen

Donderdag: taalspelletjes, werkje bij thema, tekenen of knutselen en voorlezen.

Vrijdag: rekenspelletjes, werkblad of werkje bij thema en voorlezen.

Tussendoor wordt er naar filmpjes gekeken, liedjes gezongen en natuurlijk ook lekker gespeeld.

Het werkboekje is een weerspiegeling van dit programma. En natuurlijk wordt er op school ook binnen en buiten gespeeld.

Wij vinden het heel knap wat u met de kinderen thuis allemaal voor elkaar krijgt. Heel veel dank daarvoor. Als iets niet lukt en wij kunnen u helpen, dan horen wij dat graag. En als iets niet lukt omdat er geen tijd voor is, dan is dat ook niet erg. Dat gebeurt bij ons ook wel eens.

Werk voor groep 3

Ook voor groep 3 is het rooster het uitgangspunt voor het werk dat wordt meegegeven.

Voor hen geven we iedere week een taakbrief mee met daarop het rooster voor die dag. Knap dat jullie je daar zo goed aan houden. Normaal werken we in de klas 1 uur aan Veilig Leren Lezen en 1 uur aan rekenen.

Daarnaast kan er nog geoefend worden met Gynzy of moet er soms een bladzijde geschreven worden.

Maar ook voor de kinderen van groep 3 is er een werkboekje bij het thema. Even lekker kleuren, knutselen of tekenen hoort ook bij een normale schooldag. Dit geeft wat afwisseling. En natuurlijk is er voor hen tijd nodig om wat binnen of buiten te spelen.



Het is voor de ouders een uitdaging om op deze manier met hun kind bezig te zijn. Je maakt het aanvankelijk leesproces van dichtbij mee en ziet hoe ze langzaam leren rekenen en schrijven.

We begrijpen dat er vragen zijn en daarbij willen we jullie natuurlijk zo goed mogelijk helpen. Schroom dus niet en stuur ons een appje.

Hoe ziet de dag van de juffen eruit

We werken zoals afgesproken het meeste vanuit huis. Soms gaan we even (zoveel mogelijk om de beurt) naar school om dingen te kopiëren en klaar te leggen.

Thuis maken we het rooster voor de komende week (weken) en zoeken we de werkjes bij elkaar. Daarvoor hebben we veel contact onderling.

Verder kijken we iedere dag in Gynzy wat er door iedereen gedaan is, wat er goed ging en wat nog lastig is. Als we iets bijzonders zien, sturen we dan een appje.

De verdeling is: juf Ali op maandag en dinsdag en juf Fleur op woensdag, donderdag en vrijdag. Juf Miranda ondersteunt op alle dagen en meester Joey houdt op vrijdag Gynzy bij.

In het rooster houden we de contacten bij en wat iedereen in Gynzy gedaan heeft. Als de boekjes zijn ingeleverd, bekijken we het gemaakte werk en noteren we voor ons opvallende zaken. Sommige ouders schrijven er bij hoe iets ging of wat een kind bedacht heeft en dat is leuk om te lezen.

Verder bekijken we de mogelijkheden om te ondersteunen bij instructie d.m.v. filmpjes en Gynzy. We volgen hier online cursussen voor, zogenaamde webinars.

Deze week zijn we begonnen met videobellen. We hebben de groep in drieën gedeeld en op deze manier hebben alle drie juffen contact met 8 of 9 kinderen. Volgende week zullen de groepjes rouleren en de week daarna weer. Zo kunt u dus iedere week een telefoontje van één van de juffen verwachten.

U ziet, we vervelen ons niet. Maar we missen de kinderen enorm. Gelukkig krijgen we tussendoor leuke foto's!

